



138389 - Comment un étudiant devrait il organiser son calendrier d'apprentissage?

question

Quel conseil me donneriez vous? Comment un étudiant devrait il établir un calendrier pour organiser son temps d'apprentissage?

la réponse favorite

Louange à Allah.

Premièrement, la recherche du savoir religieux occupe un rang très important en islam. En effet, Allah , le Béni , le Très Haut a loué le savoir et les savants en ces termes: **Est-ce que celui qui, aux heures de la nuit, reste en dévotion, prosterné et debout, prenant garde à l'au-delà et espérant la miséricorde de son Seigneur... Dis: "Sont-ils égaux, ceux qui savent et ceux qui ne savent pas?" Seuls les doués d'intelligence se rappellent. (39:9) et seuls les savants craignent Allah. (Coran,35:28).** Oubayd ibn Abourrahman a dit: **J'ai entendu Muawiah pronocer un sermon au cours duquel il dit: j'ai entendu le Prophète (Bénédictioin et salut soient sur lui) dire: Allah procure le savoir religieux à celui dont Il veut du bien. (Rapporté par al-Bokhari,71 et par Mouslim,1037).** Abou Dardaa dit: **J'ai entendu le Messager d'Allah (Bénédictioin et salut soient sur lui) dire: Allah aménagera une voie vers le paradis pour celui qui s'engage dans le chemin de la recherche du savoir. Certes les anges baissent leurs ailes en guise de satisfaction devant le chercheur du savoir. Ceux qui sont au ciel et sur la terre , voire les poissons dans l'eau, sollicitent le pardon au profit du chercheur du savoir. Le mérite de l'uléma par rapport à celui du dévot est comme celui de la lune comparée aux autres astres. Certes, les ulémas sont les véritables héritiers des prophètes car ceux-ci n'ont légué ni dinar ni darahm; ils n'ont légué qu'un savoir. Celui qui l'a hérité est très chanceux. (Rapporté par at-Tirmidhi (2682), par Abou Dawoud (3641) et par Ibn Madjah (223) et jugé bon par al-Abani dans Sahih at-Targhib (1/17).**



Le savoir religieux permet à l'homme de gagner les biens d'ici-bas et ceux de l'au-delà. Il prime sur tous les autres savoirs, pourvu qu'on le recherche avec une intention sincère. Voir la réponse donnée à la question n° [10471](#).

Deuxièmement, ce qui mérite mieux qu'on lui consacre plus de temps au début de la recherche du savoir, c'est la mémorisation du livre d'Allah le Puissant et le Majestueux. C'est le plus précieux objet d'émulation, le meilleur effort de recherche à déployer par les chercheurs du savoir religieux, le meilleur objectif des étudiants. Voir la réponse donnée à la question n° [14035](#) pour découvrir les avantages de la mémorisation du livre d'Allah. Voir les deux réponses données aux questions n° [7966](#) et [11561](#) pour découvrir les règles de mémorisation du livre d'Allah.

Troisièmement, figure parmi les choses qui raccocissent le chemin pour le chercheur du savoir la multiplication des cheikhs et ulémas auprès desquels on s'instruit. Le chemin le plus court pour accéder au savoir, le meilleur pour réaliser son objectif est de faire en sorte qu'Allah lui facilite le contact avec un maître ou un uléma sunnite pour qu'on s'instruise auprès de lui.

Quatrièmement, s'agissant de l'organisation du temps (d'apprentissage) , voici comment faire:

a) fixer les heures des activités pour chaque jour: par exemple: fixer l'heure d'aller dormir, l'heure des repas, l'heure des visites (à effectuer), l'heure de l'accueil (des hôtes) et l'heure de la révision.

b)figure parmi les choses qui facilitent l'exploitation du temps et sa conservation le fait de prévenir les causes de la perte du temps comme l'excès du sommeil, l'excès de nourriture, les discussions sans utilité religieuse autrement appelées propos superflus, éviter ce qui fait perdre du temps en matière d'usage de moyens de distraction, de programmes (radiotélévisés), de documentaires, de journaux, de revues, de jeux de compétitions et de concours.

Cheikh Muhammad ibn Salih al-Outhaymine (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) dit: «Il convient que celui qui cherche le savoir dévite de perdre son temps. La perte du temps revêt plusieurs formes: la première consiste à ne pas réviser ses cours avec d'autres et ne pas les étudier. La deuxième consiste à s'asseoir avec ses amis pour se livrer à une conversation inutile. La troisième, la plus nocive pour le chercheur du savoir, consiste ne s'occuper que du recensement



des diverses opinions et pratiques relatives à une affaire précise. C'est nul doute un facteur d'affaiblissement de l'islam. Le Prophète (Bénédiction et salut soient sur lui) a dit: **Ne pas s'occuper de ce qui ne le concerne pas est une belle manière de pratiquer l'islam.**

S'occuper de la transmission de toutes sortes de propos, multiplier les questions posées sont encore une manière de perdre du temps. C'est en fait une maladie. Quand elle atteint un homme- puisse Allah nous en préserver- elle ne le quitte plus. Il se peut dès lors qu'il nourrisse de l'inimitié envers quelqu'un qui ne le mérite pas ou cherche à s'allier avec quelqu'un qui n'en est pas digne mû exclusivement par l'intérêt qu'on porte à des choses qui détournent de la recherche du savoir et sous prétexte de ne vouloir que rétablir la vérité. Ce qui n'est pas vrai puisqu'on ne fait que s'occuper de ce qui ne le concerne pas.

Si une information vous parvient subitement sans aucun effort de votre part, comme il arrive à tout le monde, il ne faut pas en faire une préoccupation majeure car cela distrait le chercheur du savoir, entraîne l'échec de son effort et ouvre la voie au partisanisme et à la division de la communauté.» Kitab al-ilm, p.144-144.

c) figure parmi les choses qui portent atteinte à la bonne organisation et à la bonne gestion du temps, l'attermolement. C'est une maladie ruineuse qui prive sa victime de beaucoup d'avantages religieuses et profanes.

d) le plus grand bénéfice à réaliser ici-bas est de s'occuper en tout temps de ce qui est prioritaire, le plus utile dans l'Au-delà. A ce propos, Ibn al-Qayyim (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) dit: **Certes, la meilleure pratique cultuelle consiste à chercher à complaire au Maître en tout temps en se livrant à l'activité la plus pertinente.** Madardj as-Salikine (1/88).

e) Profiter du temps autant que faire se peut, n'en passer aucun instant en dehors de l'obéissance (à Allah) ou un acte de rapprochement (à Lui). Nos ancêtres pieux (Puisse Allah Très Haut leur accorder Sa miséricorde) ont donné d'étonnants exemples en termes du bon usage du temps. A ce propos, Abou Nouaym al-Asfahani (m.430) accueillait chez lui tous les maîtres du savoir de son temps. Chaque jour, l'un d'entre eux étudiait auprès de lui la matière de son choix jusqu'à une



heure proche du midi. Quand le Cheikh se levait pour rentrer chez lui, on pouvait lui lire un extrait en cours de chemin sans qu'il ne fût gêné...Soulaym ar-Razin un chafite, se rendit un jour chez Abou Nouaym. A son retour, il dit: j'ai appris un extrait au cours de mon déplacement. Al-Hafedz ad-Dhahabi (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) dit dans sa présentation d'al-Khatib al-Baghdadi: **al-Khatib marchait en lisant un texte qu'il tenait à la main**. Selon les propos de son fils, Ibn Assakir (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) passa quarante ans à collecter (les avis des uémas?) et à noter (ses sources); il s'y livrait même pendant son temps de repos et sa retraite puisqu'il prenait avec lui les livres du savoir, notamment le Coran et les lisait et les mémorisait.

Les ancêtres pieux veillaient à employer le temps pour mener une multitude d'activités simultanément. Quand la plume de l'un d'entre eux n'était plus assez pointue, il l'affutait tandis qu'il remuait ses lèvres pour se rappeler Allah ou répétait les questions qu'il avait apprises par cœur afin d'éviter l'oisiveté. Aboul Wafa , Ibn Aquil (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) disait: «Il ne m'est pas permis de perdre un moment quelconque de ma vie. Même si ma langue était empêchée de prononcer et ma vue de lire, je continuerais à réfléchir pendant mon repos. Je ne reprends mes activités en ayant à l'esprit ce que j'avais écrit. Ibn al-Qayyim (Puisse Allah lui accorder Sa miséricorde) dit: je connais quelqu'un qui était atteint d'une migraine accompagnée d'un accès fiévreux et qui gardait un livre à son chevet. Quand il trouvait un moment de répit, il lisait dans le livre et quand le mal reprenait le dessus, il le posait.

f) s'agissant du claudrier permettant d'organiser le temps d'apprentissage, il se présente comme suit:

1. Le programme de l'étudiant commence dès l'aube, temps de la mémorisation du Coran, des hadiths et des textes. C'est le meilleur temps pour apprendre par cœur, notamment le Coran. C'est le temps qui commence avant l'aube et se poursuit après. L'esprit est serein et prêt à capter un texte. Que l'étudiant aille prier à la mosquée et y reste jusqu'au lever du soleil et un peu au-delà en mémorisant et récitant ce qu'il a mémorisé. Une fois cette phrase terminée, qu'il s'adonne à la mémorisation des textes scientifiques, ceux des hadiths, du droit musulman, de la jurisprudence et de la linguistique.



2. S'il a une activité ou un cours, qu'il y aille. Autrement, qu'il poursuive la mémorisation et la révision dans la matinée et jusqu'à dans l'après midi. Puis qu'il prenne sa sieste pour se reposer.

3. Il consacre la deuxième partie de l'après midi à la lecture, à l'étude, à la révision avec d'autres ou à l'assistance à une séance d'enseignement et à la révision de ce qui a été appris par cœur.

4. Après la prière du coucher du soleil, on va assister un cours. Après la seconde prière de la soirée, on étudie les leçons écrites comme on peut se livrer à la (libre) lecture.

Sachons que ce que nous avons dit relève de l'organisation du temps dans l'ensemble car c'est à l'étudiant lui-même d'agencer l'usage de son temps selon les circonstances de sa vie. L'étudiant non travailleur, l'étudiant marié, le non occupé, etc (chacun d'entre eux a ses contraintes personnelles). L'important en matière d'organisation du temps est de faire de sorte qu'il y ait des heures du jour et de la nuit au cours desquelles on se livre exclusivement à la mémorisation et à la lecture. L'âme cherche le repos et aime la paresse. Aussi faut-il l'habituer au sérieux, à l'activité, à l'ordre, à la discipline et à la contraindre à obéir. Autrement, on perd ses journées et, partant, sa vie. Pour connaître les modalités de la recherche du savoir, voir la réponse donnée à la question n° [20191](#). Pour découvrir les règles de la recherche du savoir, voir la réponse donnée à la question n° [10324](#). Voir la conférence sur le thème Comment le musulman doit organiser son temps texte à trouver sous ce lien:

<https://almunajjid.com/lectures/lessons/459>

Allah le sait mieux.