

349116 - ما المقصود بعلم الكلام، ولماذا حذر السلف منه؟

السؤال

ما هو علم الكلام؟ حيث إنني قرأت أنه لم يكن أيام الصحابة والتابعين رضوان الله تعالى عليهم.

ملخص الإجابة

المقصود بعلم الكلام : ما أحدثه المتكلمون في أصول الدين، من إثبات العقائد بالطرق التي ابتكروها، وأعرضوا بها عما جاء الكتاب والسنة به. وتواترت كلمة السلف وأتباعهم على ذم علم الكلام، والتحذير منه، لما فيه من طرق الاستدلال الباطلة، التي أدت بأهله إلى نفي كثير من الحقائق الشرعية الثابتة بالنصوص.

وينظر الجواب المطول في التعريف به وبيان الفرق بينه وبين علم التوحيد وكلام أهل العلم في التحذير منه

الإجابة المفصلة

الحمد لله.

أولاً:

المقصود بعلم الكلام

علم الكلام يعرفه أهل السنة بأنه "ما أحدثه المتكلمون في أصول الدين، من إثبات العقائد بالطرق التي ابتكروها، وأعرضوا بها عما جاء الكتاب والسنة به."

وقد تنوعت عبارات السلف في التحذير عن الكلام وأهله، لما يفضي إليه من الشبهات والشكوك، حتى قال الإمام أحمد: "لا يفلح صاحب كلام أبدأ". وقال الشافعي: "حكيم في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد، والنعال، ويطاف بهم في العشائر والقبائل، ويقال: هذا جزء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على علم الكلام".

وهم مستحقون لما قاله الإمام الشافعي من وجه؛ ليتوبوا إلى الله، ويرتدع غيرهم عن اتباع مذهبهم.

وإذا نظرنا إليهم من وجه آخر، وقد استولت عليهم الحيرة، واستحوذ عليهم الشيطان، فإننا نرحمهم ونرق لهم، ونحمد الله الذي

عافانا مما ابتلاهم به." انتهى من "فتح رب البرية بتلخيص الحموية" لابن عثيمين، ص95

وجاء تعريفه في "الموسوعة العقدية للدرر السنوية" (1/15): "علم الكلام: هو علم يقتدر به على المخاصمة في العقائد، والمناظرة فيها، بإيراد الحجج والشبه، ودفع إيرادات الخصوم؛ فهو باختصار علم الجدل العقدي المذموم شرعا، فهو مرء متعلق بإظهار المذاهب والانتصار لها." انتهى.

لماذا سمي علم الكلام بهذا الاسم؟

وأهل الكلام يسمون هذا العلم علم التوحيد، ويرجعون سبب تسميته بعلم الكلام إلى كثرة ما جاء فيه، حول صفة "الكلام" لله تعالى، وردّ هذا شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بأن المتكلمين كانوا يسمّون بهذا قبل نشوء النزاع في مسألة الكلام.

والحق أنه سمي بعلم الكلام، لأنه قائم على كثرة الكلام والخوض فيما لا ينفع.

قال ابن أبي العز الحنفي رحمه الله في "شرح الطحاوية" (1/242): "وإنما سمي هؤلاء: أهل الكلام، لأنهم لم يفيدوا علما لم يكن معروفا، وإنما أتوا بزيادة كلام قد لا يفيد" انتهى.

ثانيا:

الفرق بين علم التوحيد وبين علم الكلام

هناك فرق بين علم التوحيد السني، وبين علم الكلام البدعي، يتبين مما يلي:

"- علم التوحيد يعتمد على الكتاب والسنة وإجماع السلف، والمعقول الصحيح المستند إليها.

أما علم الكلام فهو علم يعتمد على الألفاظ المنطقية، والأقيسة الكلامية، فهو متأثر بعوامل خارجية عن دلالة الكتاب والسنة.

- علم التوحيد علم شرعي لا بدعة فيه وعلم الكلام علم مبتدع لم يعرفه الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة ولا التابعون ولا تابعوهم بإحسان إلى يوم الدين.

- علم التوحيد لا يشتمل على أي لفظ بدعي، ولا مصطلح فلسفي، أما علم الكلام فإنه يشتمل على كثير من الألفاظ البدعية، والمصطلحات المنطقية والآراء الفلسفية.

- أصل علم التوحيد موجود في العصور المفضلة، القرون الثلاثة، وأما علم الكلام فليس كذلك، بل هو علم حادث، نتيجة مؤثرات خارجية، بسبب ترجمة كتب المنطق والفلسفة.

- آثار علم التوحيد محمودة، وأما آثار علم الكلام فهي مذمومة.

- إن علم التوحيد أداة للمحق على المبطل، وذلك بإظهاره لباطله، وأما علم الكلام فهو أداة للمحق والمبطل، وهو إلى المبطل أقرب. " انتهى من "الموسوعة العقدية للدرر السنوية" (15 /1).

ثالثاً:

كلام السلف في ذم علم الكلام

تواترت كلمة السلف وأتباعهم على ذم علم الكلام، والتحذير منه، لما فيه من طرق الاستدلال الباطلة، التي أدت بأهله إلى نفي كثير من الحقائق الشرعية الثابتة بالنصوص، كصفات الله تعالى، ولما فيه من الأصول الفاسدة المبنية على الشبهات التي يظنونها براهين، مع كثرة الخوض والتكلف، والقول على الله بلا علم، والإعراض عن الاعتصام بالوحي في كثير من مباحثه.

قال البغوي رحمه الله: "واتفق علماء السلف من أهل السنة على النهي عن الجدل والخصومات في الصفات، وعلى الزجر عن الخوض في علم الكلام، وتعلمه." انتهى من "شرح السنة" (216 /1).

وقال ابن عبد البر رحمه الله: "«أجمع أهل الفقه والآثار من جميع الأمصار أن أهل الكلام أهل بدع وزيف ولا يعدون عند الجميع في طبقات الفقهاء، وإنما العلماء أهل الأثر، والتفقه فيه، ويتفاضلون فيه: بالإتقان، والميِّز، والفهم." انتهى من "جامع بيان العلم وفضله" (942 /2).

وقد أقر بعض المتكلمين بما في "الكلام" من ابتداع وجدل، وخوض مذموم، وأنه ليس علماً.

قال الغزالي رحمه الله: "فإن قلت: فلم لم تورد في أقسام العلوم: الكلامَ والفلسفةَ، وتبين أنهما مذمومان أو محمودان؟

فاعلم أن حاصل ما يشتمل عليه علم الكلام من الأدلة التي يُنتفع بها، فالقرآن والأخبار مشتملة عليه، وما خرج عنهما فهو: إما مجادلة مذمومة، وهي من البدع كما سيأتي بيانه، وإما مشاغبة بالتعلق بمناقضات الفرق لها، وتطويل بنقل المقالات التي أكثرها ترهات وهذيانات تزديها الطباع وتمجها الأسماع، وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين، ولم يكن شيء منه مألوفاً في العصر الأول، وكان الخوض فيه بالكلية من البدع." انتهى من "إحياء علوم الدين" (22 /1).

ومع ذلك التقرير الواضح، فإننا نجد الغزالي يقول بعد ذلك: إنه صار مأذونا فيه بحكم الضرورة، بل صار من فروض الكفايات!

والحق أنه لا حاجة للمسلمين بهذا العلم، فضرره أعظم من نفعه، وترهاته وبراهينه لا تصمد في وجه فليسوف ولا ملحد، فلا الإسلام نصرُوا، ولا الباطل كسروا، بل أفسدوا به العقائد، وقالوا على الله بغير علم، وخالفوا إجماع السلف في مسائل كثيرة

معلومة كالصفات، والإيمان، والقدر، وقد اعترف حذاقهم بالحيرة، وندموا في آخر أعمارهم على ما ضيعوه فيه.

ومن ذلك قول الرازي: "لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية، فما رأيتها تشفي عليلاً، ولا تروي غليلاً، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن، أقرأ في الإثبات: (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى) طه/ 5 و (إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ) فاطر/ 10. وأقرأ في النفي: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ) الشورى/ 11 (وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا) طه/ 110.

ومن جرب مثل تجربتي، عرف مثل معرفتي " نقله شيخ الإسلام في "بيان تلبيس الجهمية" (8/ 530).

وقال ابن كثير رحمه الله: ثم قيل: إنه ندم على دخوله في هذا الفن، كما قال الشيخ تقي الدين ابن الصلاح رحمه الله: أخبرني القطب الطوغانى مرتين، أنه سمع الفخر الرازي يقول: ليتني لم أشتغل بعلم الكلام؛ وبكى!!

ومن شعره وكلامه:

سبحان من لا يشاء الموت ولا الحياة ولا العيش ولا النسيان ولا النسيان ولا النسيان

ل



۱. در مورد اهمیت بازی در یادگیری و رشد کودک، توضیح دهید.
 ۲. انواع بازی‌ها را نام ببرید و برای هر یک یک مثال بزنید.
 ۳. چگونه می‌توانیم محیطی مناسب برای بازی کودک فراهم کنیم؟
 ۴. نقش والدین در بازی کودک چیست؟
 ۵. بازی‌های گروهی چه مزایایی دارد؟
 ۶. چگونه می‌توانیم بازی‌های آموزشی را در خانه اجرا کنیم؟
 ۷. بازی‌های نقش‌آفرینی چگونه به رشد اجتماعی کودک کمک می‌کند؟
 ۸. بازی‌های فکری چه تأثیری بر ذهن کودک دارد؟
 ۹. چگونه می‌توانیم بازی‌های بیرون‌گرا را تشویق کنیم؟
 ۱۰. بازی‌های خلاقانه چگونه به رشد خلاقیت کودک کمک می‌کند؟

" انتهى، من "طبقات الشافعيين" (1/780).

وهذه الأبيات نقلها السبكي وغيره ممن ترجم له، انظر "طبقات الشافعية الكبرى" (8/96).

فهذا هو علم الكلام وما يؤدي إليه، فليس هو إلا "قيل وقالوا" مع اشتماله على البدعة والضلال.

وينظر للفائدة: جواب السؤال رقم : (13473) .

والله أعلم