

ইসলাম জিজ্ঞাসা ও জবাব

আল মুনায্জিদ

মহাপরিচালক: শাইখ মুহাম্মদ সালেহ

145071 - আলমে কে?

প্রশ্ন

কার ক্ষেত্রে “আলমে” অভধি ব্যবহার করা সঠিক? “ইসলাম শিক্ষা”-র শিক্ষকের ক্ষেত্রে কি এই অভধি ব্যবহার করা ঠিক হবে? নাকি শুধুমাত্র বড় পর্যায়ে শাইখদের ক্ষেত্রে? কারণ এ ইস্যুটি আমাদের দেশে নাইজেরিয়াতে সালাফদের পরমিণ্ডলে আলোচনার কেন্দ্রবিন্দু।

প্রিয় উত্তর

আলহামদু লিল্লাহ।

আলহামদুলিল্লাহ।

আলমে, ফকীহ ও মুজতাহিদ এ উপাধিগুলো অভিন্ন অর্থ নির্দেশ করে। সটো হচ্ছে- যনি শরয়ি বধানে পোঁছার জন্য নিজের শ্রম ব্যয় করেন এবং শরয়ি দলিল থেকে বধান নির্ণয় করার মত যোগ্যতা যার রয়েছে।

এর জন্য প্রয়োজন ইজতহিদ করার প্রয়োজনীয় জ্ঞান হাছলি করা। তাই এই অভধি (আলমে, মুজতাহিদ বা ফকীহ) তে অভ্যিক্ত শুধু তাকেই করা যাবে যার মাঝে ইজতহিদ করার শর্তাবলি পূর্ণ হয়েছে।

আলমেগণ এই শর্তগুলোর উপর গুরুত্বারোপ করছেন যাত করে ইলম ছাড়া আল্লাহর দ্বীনরে ব্যাপারে কথা বলার দরজা য়ে কারো জন্য উন্মুক্ত না থাকে; হোক সে ছোট কথি বা বড়। তবে, আমরা এখানে শুধু দুটো উদ্ধৃতি উল্লেখ করব। এ উদ্ধৃতিবয়রে মধ্যে শর্তগুলো এসে যাবে:

প্রথম উদ্ধৃতি: শাওকানি (রহঃ) থেকে। তাঁর কথার সারাংশ হচ্ছে- পাঁচটি শর্ত:

প্রথম শর্ত: কুরআন-সুন্নাহর দলিলগুলো জানা থাকা।

সুন্নাহ মুখস্থ থাকা শর্ত নয়। বরং সুন্নাহর গ্রন্থগুলো থেকে সুন্নাহ বরে করার যোগ্যতা থাকাই যথেষ্ট। সুন্নাহর জ্ঞানরে মধ্যে বেশি গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে সুন্নাহর প্রসিদ্ধ গ্রন্থগুলোতে যা রয়েছে সেগুলো। য়েমন সহহি বুখারী, সহহি মুসলিম, সুন্নাতে আবু দাউদ, সুন্নাতে তরিমযিহি, সুন্নাতে নাসাঈ, সুন্নাতে ইবনে মাজাহ এবং এগুলোর সম্পূর্ণ গ্রন্থসমূহ।

ইসলাম জিজ্ঞাসা ও জবাব

আল মুনায্জিদ

মহাপরিচালক: শাইখ মুহাম্মদ সালেহ

এ হাদিসগুলোর মধ্যে কোনটা সহহি, কোনটা যয়ফি (দুর্বল) এ বিষয়ে জ্ঞান থাকা।

দ্বিতীয় শর্ত: ইজমা সংঘটিত হওয়া মাসয়ালাগুলো জানা থাকা।

তৃতীয় শর্ত: আরবী ভাষায় পারদর্শী হওয়া।

আরবীর সবকিছু মুখস্থ থাকতে হবে এমনটাই নয়। বরং অর্থ জানতে পারার মত সক্ষমতা থাকা এবং বিশেষ বিশেষ বাক্য-কাঠামো জানা থাকা।

চতুর্থ শর্ত: উসুলুল ফকিহ এর জ্ঞান থাকা। কয়্যাস উসুলুল ফকিহ এর অন্তর্ভুক্ত। কারণ উসুলুল ফকিহ হচ্ছে- বখান নরিণয়রে মূলভিত্তি।

পঞ্চম শর্ত: নাসখে (রহতিকারী) ও মানসুখ (রহতি) জানা থাকা।

[দখুন: ইরশাদুল ফুহুল (২/২৯৭-৩০৩)]

দ্বিতীয় উদ্ধৃতি: শাইখ মুহাম্মদ বনি উছাইমীন (রহঃ) থেকে:

তনিও মুজতাহদি এর শর্তাবলি উল্লেখ করছেন। তাঁর উল্লেখকৃত শর্তাবলির সাথে শাওকানি (রহঃ) এর উল্লেখকৃত শর্তাবলির তমেন কোন পার্থক্য নাই। কনিতু, তার উক্তি শাওকানি (রহঃ)-এর উক্তির চয়ে বেশি সহজ। তনি বলেন:

ইজতহিদরে কিছু শর্ত আছে; যমেন:

১। ইজতহিদ করার জন্য যবে দলিলগুলো জানা প্রয়োজন সগুলো জানা থাকা। যমেন- আহকাম সংক্রান্ত আয়াতগুলো ও হাদিসগুলো।

২। হাদিস সহহি ও দুর্বল হওয়া সংক্রান্ত জ্ঞান জানা থাকা। যমেন- হাদিসের সনদ ও রাবীদরে পরিচয় ইত্যাদি।

৩। নাসখে (রহতিকারী), মানসুখ (রহতি) ও ইজমা (ঐক্যমত) সংঘটিত হওয়া বিষয়গুলো জানা থাকা। যাতবে করে, কোন কিছুকে মানসুখ বলে হুকুম না দেবে কথিবা ইজমা বিরোধী কোন হুকুমনা দেবে।

৪। যবে দলিলগুলোর কারণে হুকুম পাল্টে যতেবে পারে যমেন- তাখসসি (সীমাবদ্ধকরণ), তাকয়দি (শর্তযুক্ত করণ) ইত্যাদি

ইসলাম জিজ্ঞাসা ও জবাব

আল মুনায্জিদ

মহাপরিচালক: শাইখ মুহাম্মদ সাালেহ

দলিলগুলো জানা থাকা। যাত করে এগুলোর সাথে সাংঘর্ষিক কোন হুকুম না দিয়ে।

৫। শব্দরে অর্থ নরিণয়রে সাথে সংশ্লিষ্ট আরবী ভাষা ও উসুলুল ফকিহ এর য়ে জ্ঞানগুলো রয়েছে সেগুলো জানা থাকা। যমেন- আম (সাধারণ), খাস (বশিষে), মুতলাক্ব (শর্তহীন), মুকায্যাদ (শর্তযুক্ত), মুজমাল (অ-ব্যখ্যাত), মুবায়ান (ব্যখ্যাত) ইত্যাদি। যাত করে শব্দরে অর্থগত নরিদশেনার দাবী মোতাবেক হুকুম দতিে পারনে।

৬। এমন যোগ্যতা থাকা য়ে যোগ্যতা দিয়ে তিনি দলিল থেকে হুকুম নরিণয় করতে পারনে।”[সমাপ্ত]

[আল-উসুল মনি ইলমলি উসুল (পৃষ্ঠা-৮৫, ৮৬) ও এর ব্যখ্যা (পৃষ্ঠা- ৫৮৪-৫৯০)]

তিনি ব্যখ্যাগ্রন্থে এ কথাও উল্লেখ করেছেন য়ে, পূর্বরে তুলনায় এখন হাদিস বরে করা অনকে সহজ। হাদিসগুলো গ্রন্থবদ্ধ হয়ে যাওয়ার কারণে।

অতএব, যার মাঝে এ শর্তগুলো পরপূর্ণ হব তে তিনি-ই আলমে; যিনি দলিল থেকে শরয় হুকুম-আহকাম নরিণয় করতে পারবনে। আর য়ে ব্যক্তরি যোগ্যতা এর নীচে তাকে আলমে, ফকীহ বা মুজতাহদি বলা সঠিক নয়।

খয়োল রাখতে হব: ‘আলমে’, ‘মুজতাহদি’ বা ‘ফকীহ’ অভধি একট শরয়ি পরভিষা। আলমেদরে নকিট এর বশিষে সংজ্ঞা ও শর্ত রয়েছে। তাই এই পরভিষা ব্যবহারে শথিলিতা করা নাজায়যে। যমেন- য়ে কটে শরয়ি হুকুম-আহকাম নিয়ে আলোচনা করলে, কথিবা মাদ্রাসা বা ইউনভার্সটিতিে ইসলামিক সাবজেকটে পড়লে কথিবা দাওয়াতরে ময়দানে সক্রয়ি থাকলে তার ক্ষত্রে এই পরভিষা ব্যবহার করা। হতে পারে কটে একজন দায়ী, দাওয়াতরে ময়দানে তাঁর অনকে অবদান রয়েছে; কনিতু তিনি আলমে স্তরে পটৌছতে পারনেনি।

আমরা আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করছি তিনি যনে আমাদেরকে উপকারী জ্ঞান শকিষা দনে এবং আমাদের জ্ঞানকে বাড়িয়ে দনে।

আল্লাহই সর্বজ্ঞ।