

9473 - Excepción de muñecas bebés de la regla de imágenes haraam

Pregunta

Ya he leído todas sus respuestas con respecto a las imágenes para niños. En mi casa no tenemos retratos ni imágenes animadas (bi o tridimensionales), a excepción de aquellas que son para los niños. Al responder una pregunta sobre las fotos, ustedes afirman que no están permitidas las imágenes tridimensionales. ¿Podrían explicar la tradición en la que Aa'ishah (que Allah esté complacido con ella) tenía un pequeño unicornio de juguete (o similar) con el que jugaba de niña y el Profeta no dijo nada al respecto?

Les pido me respondan esta pregunta, pues todos los musulmanes practicantes que yo conozco tienen juguetes para sus niños. Todos buscamos el camino correcto del Islam.

Respuesta detallada

Los juguetes hechos de lana no se consideran imágenes, porque no tienen una cabeza aparte de un trozo de lana, y no tienen las características distinguibles del rostro, como los ojos, la nariz, la boca, o las orejas. Si una imagen no tiene cabeza o características faciales, entonces está exenta de la regla que prohíbe las imágenes.

Aun si damos por sentado que es una imagen, esto no significa que todas las imágenes están permitidas. Se trata, en todo caso, de una excepción a la regla que tiene un fin legítimo, como ser enseñarles a las niñas a cuidar a los bebés y a desarrollar sus sentimientos maternales, preparándolas para el futuro.

La mayoría de los estudiosos consideran a los juguetes para niñas como una excepción a la prohibición de hacer imágenes o estatuas. Esa es la opinión de los Maalikis, Shaafi'is y Hanbalis. Al-Qaadi 'Iyaad narró que la mayoría de los estudiosos consideraban que esto es posible, y es la misma opinión adoptada por al-Nawawi en su comentario sobre Muslim. Dijo lo siguiente: “Una excepción a la prohibición de hacer imágenes que tengan sombra son aquellos objetos usados como juguetes para niñas, porque existe una excepción al respecto. Esto significa que está

permitido, ya sea que el juguete tenga forma humana o animal, tenga tres dimensiones o no, y represente animales reales o no, como ser un caballo con alas.

La mayoría de los estudiosos citan como evidencia para esta excepción al hadiz de ‘Aa’ishah (que Allah esté complacido con ella) que dice:

“Solía jugar con muñecas en la casa del Profeta (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre él). Tenía amigas que jugaban conmigo. Cuando el Mensajero de Allah (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre él) venía, ellas se escondían, y él las llamaba para que volvieran y jugaran conmigo”.

Según otra narración, ella dijo que el Mensajero (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre él) volvió de la batalla de Tabuk o Jaybar, y había una cortina en su ventana. El viento soplaba y levantaba la cortina, dejando ver unas muñecas con las que ‘Aa’ishah estaba jugando. él le dijo: “¿Qué es esto, ‘Aa’ishah?”. Ella respondió: “Son mis hijas”. Entre ellas había una yegua con alas hechas de cuero”. él le preguntó: “¿Qué es lo que tiene encima?”. Ella dijo: “Son alas”. él le preguntó: “¿Una yegua con alas?”. Y ella agregó: “¿No has oído que el profeta Salomón tenía un caballo con alas?”. El Mensajero de Allah (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre él) sonrió hasta que ‘Aa’ishah pudo ver sus dientes.

Los Maalikis, Shaafi’is y Hanbalis interpretaron esto como una excepción que permite la fabricación de juguetes dada la necesidad de educar a las niñas en cómo criar a sus hijos en el futuro. Esta interpretación es obvia si el juguete tiene forma humana, pero no es obvia si es un caballo con alas. De allí que al-Halimi usaba este y otros reportes para apoyar su postura al respecto. Dijo lo siguiente: “Hay dos beneficios sobre ello en el caso de las niñas, uno inmediato y otro que viene con posterioridad. El beneficio inmediato es que se divierten, que es uno de los medios más efectivos para el desarrollo del niño. Si un niño es bien cuidado y se siente contento y feliz, su desarrollo será mejor y más fuerte. Esto es así porque la alegría energiza la mente, lo cual a su vez energiza el alma, y eso produce fuerza física y corporal. El beneficio posterior es que a través del juego, las niñas aprenden a tratar a los niños, amarlos y sentir compasión por ellos, y se convierte en algo natural para ellas. Así, al crecer pueden ver por sí mismas aquellas cosas con las que solían jugar, y descubrirán que la compasión con la que jugaban es algo real. Ibn

Hayar cité en al-Fath a alguien que creía que es haraam fabricar juguetes, y que al principio estaba permitido pero luego quedó prohibido por la regla que trata de la fabricación de imágenes. Respondí que la abrogación podría haber sido al revés, basada en el hadiz de ‘Aa’ishah (que Allah esté complacido con ella) sobre sus juguetes en el que consta que la misma sucedió con posterioridad, porque menciona que sucedió cuando el Profeta (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre él) volvió de Tabuk. Por lo tanto, el significado aparente es que sucedió posteriormente. (al-Mawsu’ah al-Fiqhiyyah – Maaddat al-Tasweer).