



2898 - ইলেকট্রনিকি গহেইমস

প্রশ্ন

ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে পড়া বিভিন্ন ইলেকট্রনিকি গহেইম নজিবে খেলো কথিবা শিশুদেরকে খেলতে দেয়ার বধিান কথি? যবে গহেইমগুলো Sony কমেপানী কথিবা Nintendo কমেপানী প্রস্তুত করে থাকে।

প্রয়ি উত্তর

আলহামদু ললিলাহ।

যবে কটে এ গহেইমগুলোর প্রতি নিজর দলিবে দেখতে পাবনে যবে, এ গহেইমগুলো মানসিকি দক্ষতা ও ব্যক্তিগিত সদিধান্তরে উপর নরিভর করে।

এ গহেইমগুলো নানা ধরণ ও প্রকৃতির হয়ে থাকে: কোন কোন গহেইম আছে কল্পনিকি যুদ্ধরে; যবে গহেইমরে মাধ্যমে একই ধরণরে (বাস্তব) পরিস্থিতিতে কী করণীয় সবে প্রশিক্ষণ রয়েছে। কোন কোন গহেইমে থাকে- বপিদ থেকে মুক্তি পাওয়ার জন্য সতর্ক প্রস্তুতি, শত্রুর সাথে লড়াই, টার্গেটকে ধ্বংস করা, পরকিল্পনা তরী করা, দুঃসাহসিকি অভিযান পরিচালনা, গোলকধাঁধা থেকে বরে হওয়া, হিংস্র জানওয়ার থেকে পলায়ন, বমিান চালানো প্রতিযোগিতা, গাড়ী বা অন্য যানবাহন চালানো প্রতিযোগিতা, নানা প্রতিবন্ধকতা থেকে উত্তরণ, গুপ্তধন অনুসন্ধান। কিছু কিছু গহেইম আছে যগুলো সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধি করে ও মনোযোগ বাড়ায়; যমেন- কিছু জনিসি খুলে সগুলো অন্য কথোও স্থাপন করা, বচ্ছিন্দি ছবগুলো একত্রিত করা, কোন কিছু নির্মাণ করা, রঙ করা, ভরাট করা ও লাইটবি করা।

শরয়ি বধিান:

ইসলাম বধে উপায়-উপকরণরে মাধ্যমে চিত্ত বনিাদন ও বধে আনন্দ করতে বাধা দেবে না। এসব গহেইমরে মূলবধিান হচ্ছবে- বধেতা; যদি না এগুলো কোন ফরয আমল থেকে ব্যক্তিিকে বরিত না রাখবে; যমেন- নামায আদায়, পতিমাতার প্রতি সদ্ব্যবহার এবং যদি না এগুলোতে হারাম কোন বিষয় না থাকে। অবশ্য এ ধরণরে গহেইমগুলোতে হারাম বিষয় কতই বশে; যমেন-

- যবে গহেইমগুলোতে ভাল পক্ষ হিসেবে পৃথিবীবাসী ও দুষ্টি প্রতিপক্ষ হিসেবে আকাশবাসীর মাঝে যুদ্ধ চিত্রায়তি করা হয়।

এর মধ্যবে আল্লাহর প্রতি অপবাদ কথিবা সম্মানতি ফরেশেতাগণরে প্রতি দোষারোপ এর দৃষ্টিভিঙগি রয়েছে।

- যবে গহেইমগুলো ক্রুশকে পবতির বিবেচনা করার ভিত্তিতে নির্মতি। ক্রুশরে উপর দিয়ে পথ অতিক্রম করলে স্বাস্থ্য ও



শক্তি অর্জিত হয়, কথিবা আত্মা ফরিয়ে দয়ো হয় কথিবা খলোয়াড়রে আত্মার সংখ্যা বাড়িয়ে দয়ো হয় ইত্যাদি। অনুরূপভাবে য়ে গহেইমগুলোতে খ্রিস্টিমাসরে উৎসবরে কার্ড ডজাইন করা হয়।

- য়ে গহেইমগুলোতে যাদুটোনোর স্বীকৃতি প্রতী রয়ছেে কথিবা যাদুকরকে সম্মানতি ব্য়কৃতি হিসেবে উপস্থাপন করা হয়।

- য়ে গহেইমগুলো ইসলাম ও মুসলমানদরে বরিদুধে বদিবষে ছড়ানোর উদ্দেশ্যে নয়ে নির্মতি। য়েমন- এক গহেইমে আছে মক্কার ওপর বোমা নকিষেপে করলে ১০০ পয়নেট, বাগদাদরে উপর বোমা নকিষেপে করলে ৫০ পয়নেট।

- য়ে গহেইমগুলোতে কাফরেদেরকে সম্মানতি হিসেবে উপস্থাপন করা হয় এবং তাদরেকে নয়ে গর্ববোধ করার তালমি দয়ো হয়। য়েমন এক গহেইমে আছে খলোয়াড় যদি কাফরে রাষ্ট্ররে সনোবাহনী নির্বাচন করে তাহলে সে শক্তিশালী হয়। আর যদি কোন আরব রাষ্ট্ররে সনোবাহনী নির্বাচন করে তাহলে সে দুর্বল হয়। অনুরূপভাবে য়েসেব গহেইমে শিশুদেরকে কাফরেদেরে স্পোর্টটিং ক্লাব ও কাফরে খলোয়াড়দেরে দ্বারা অভভিত হওয়ার তালমি দয়ো হয়।

- য়েসেব গহেইমে নগ্ন চিত্রায়ন রয়ছেে। কছি কছি গহেইমে জয়ী হওয়ার পুরস্কার হচ্ছে- একটি নগ্ন ছবি। অনুরূপভাবে য়েসেব গহেইমে চারিত্রিকি ব্য়হকে ধ্বংস করে দেওয়া হয়। উদাহরণত য়েসেব গহেইমরে থমি হচ্ছে প্রমেকি, প্রণয়নী কথিবা বান্ধবীকে দুষ্ট লোকরে হাত থেকে কথিবা ড্রাগনরে হাত থেকে রক্ষা করা।

- য়েসেব গহেইমরে থমি হচ্ছে- লটারী ও জুয়া খলো।

- য়েসেব গহেইমে রয়ছেে মডিজিকি। ইসলামি শরয়িতে মডিজিকি হারাম হওয়া সুবদিতি।

- এসব গহেইম খলোয় রয়ছেে শারীরিকি ক্ষতি। য়েমন, চোখরে ক্ষতি কথিবা স্নায়ুর ক্ষতি। অনুরূপভাবে ক্ষতিকির সাউন্ড ইফেক্টরে মাধ্যমে কানরে ক্ষতি। আধুনিকি গবষণেয় সাব্যস্ত হয়ছেে য়ে, এ গহেইমগুলো নশোগ্রসত করে, স্নায়ুতন্ত্ররে ক্ষতি করে, শিশুদেরে মাঝে উত্তজেনা ও স্নায়ুবকি চাপ সৃষ্টি করে।

- এসব গহেইম সহসিতা ও অপরাধ শকিষা দয়ে। হত্যা ও প্রাণ বদ করাকে সহজ করে ফলে। য়েমনটি রয়ছেে- প্রসদিধ Doom নামক গহেইমে।

- শশুকে কল্পনার রাজ্য ও অসম্ভব কছি করার তালমি দয়ের মাধ্যমে শশুর বাস্তবতার জ্ঞগণকে নষ্ট করে ফলো। য়েমন- মৃত্যুর পর আবার ফরি আসা, অতপ্রাকৃতিকি ক্ষমতা বাস্তবে য়ার অস্ততিব নহে, মহাকাশরে বিভিন্ন জীব বা এলয়িনেরে চিত্রায়ন ইত্যাদি।

আকদি-বিশ্বাসরে উপর এসব গহেইমরে ঝুঁকি ও শরয়ি বিধান লঙ্ঘনরে উদাহরণ নয়ে আমরা একটু দীর্ঘ আলোচনা করলাম। কারণ অনকে পতিমাতা এসব বযিয়ে সচতেন নয়। ফলে তারা তাদরে সন্তানদেরে জন্য এগুলোর ব্য়বস্থা করে দনে এবং



এগুলোর মাধ্যমে তাদেরকে বিনোদন দিতে চান।

আরকেটি বিষয় উল্লেখ করা দরকার সটো হচ্ছে- এ গাইমগুলো খেলার ক্ষেত্রে বিনিময় নিয়ে প্রতিযোগিতা করা নাজায়যে; এমনকি সে গাইমটি খেলো জায়যে হলও। কেননা এসব গাইম জহিদরে উপকরণ নয়। এগুলো খেলার মাধ্যমে কেউ জহিদ করার শক্তি অর্জন করবে না।

আল্লাহই সর্বজ্ঞ।