



96083 – 我怎样才能真真的实现认主独一，他对我们的承诺有什么？

السؤال

我怎样才能对清高的主实现认主独一？

الإجابة المفصلة

一切赞颂全归真主。求主赐福他的使者，并使他平安。

你确已问了一件大事——求主赐你成功——这对于真主意欲容易的人确是容易的事情。祈祷伟大的主赐我们及所有的穆斯林兄弟姐妹都能容易的做好每一件善事。

首先你要知道：只有先实现了“作证词”（：我作证：除真主之外绝无一应受崇拜的；我作证：穆罕默德是主的使者。）才能实现认主独一。这有两个等级：必须的等级（瓦直卜），嘉行的等级。

必须的等级（瓦直卜）必须具备三件事才能实现：1-绝对不以任何东西举伴主，杜绝大小举伴。2-绝不做任何异端，3-杜绝犯罪。

嘉行的等级则有所不同，世人在这方面有很大的竞争，它就是一个人的内心只托靠真主，绝不把任何一件事寄托于除主之外的人或物。即全身心的面对清高的主，绝不会注意到其他——他的一言一行，所有的一切都是为至尊的主而做。有些学者是这样表达这个等级的：为了小心罪恶而放弃无妨的事，这包括内心世界的一切，身体力行的所有言行。

想要实现这两个等级必须具备以下几件：1-知识（知晓）：即如果不知道什么是认主独一，不理解之，怎么能实现认主独一？所以，每个成年人都必须学习能改正其信仰和言行的有关认主独一的相关知识。而学的更深一些则是很好的事。

2-确信真主所启示的一切，确信使者（求主赐福之，并使他平安）所传达的一切。

3-服从真主和使者（求主赐福之，并使他平安）的命令——尽力的做力所能及的，放弃伊斯兰禁止的一切。



每当人更多的做到这些，那么他的认主独一就更精确，回赐更多。主的使者（求主赐福之，并使他平安）已为我们阐明：实现认主独一的最高境界的人的回赐是他将和那七万不受清算而直接进入天堂的人在一起——求主赐我们宏恩。

《布哈里圣训集》第（5705）段，《穆斯林圣训集》第（220）段辑录的伊本·安巴斯（求主喜悦之）的传述：主的使者（求主赐福之，并使他平安）说：“我确已看到世人（世人为我展示），我看见一位先知有一小伙伴跟着他；有的先知只有一男子，两个男子跟着他；有的先知一个跟随者都没有。突然，迎面来了一群黑压压的人群，我就以为他们是我的民族，结果被告知这是穆萨（求主赐福之，并使他平安）及其跟随者：“但是，你看看天际吧！”当我放眼看去时，看到黑压压的一大片人群。我又被告知：“你再看看另一天际。”我看到黑压压的一大片人群，有声音告诉我：“这是你的民族，和他们一起的还有不受清算，不受惩罚的七万人。”说完后，他（求主赐福之，并使他平安）站起身走进家。而人们都在讨论这些不受清算，不受惩罚的，可以直接进入天堂的七万人。有些人说：但愿他们是那些陪伴了使者（求主赐福之，并使他平安）的人；另有人则说：但愿他们是出身在伊斯兰期间，没有举伴过真主的人。等等其它的猜测。然后使者（求主赐福之，并使他平安）又出来了，他问众人：“你们在讨论什么？”大家就告诉了他，使者（求主赐福之，并使他平安）说：“他们是那些不请人为己施魔，念咒语，不以鸟类判定吉庆凶兆，用火治病，只托靠真主的那些人。”欧卡斯·本·米哈水尼站了起来：“请为我祈祷主吧，求他让我成为其中的一员。”使者说：“你是他们中的一员。”然后又有一男子站起来说：“请为我祈祷主吧，求他让我成为其中的一员。”使者说：“欧卡斯·本·米哈水尼比你先。”他（求主赐福之，并使他平安）所说的“他们是那些不请人为己施魔，念咒语”是指：不要求他人为己念咒语治病，防伤害。而念咒语治病，防伤害是可行之事。但是不做却是最好；“不以鸟类沾吉”是指：像人们通常所做的那样以鸟或他物占卜，判定吉庆凶兆。并为此放弃原本打算做的事。以鸟类判定吉庆凶兆是非法的。是小举伴的一类。“用火治病”是指：因为先知（求主赐福之，并使他平安）讨厌用火治病。就算或可以治病，他们也不用火治病。也因为只有火的主宰（真主）才可以用火惩罚人类。所以这三种特征的共同特点是：“他们都只托靠他们的养主。”即他们实现了认主独一的最高境界。他们的内心不会有一丁点儿的寄托其他媒介，他们只会托靠唯一的造物主，只把希望寄托于他。而“托靠真主”正如萨义德·本·哈比比所说又是信仰的总和。甚至是最高的境界——正如沃贺毕·本·穆楠毕荷（求主怜悯之）所说。你在（4203）问中将会发现更多有关这方面的解释。你应该看看。真主至知，最至睿。

最后：所以，并不是仅用希望于主，做作，没有实际行动的妄言就可以实现认主独一的。而是内心必



须因信仰而敬畏之，行善；用美德和善行证明之。为此，每位穆斯林都与生命竞争，与时间赛跑，积极的做好事，比赛般的顺从真主。以便他们忘记困难，觉得痛苦也是一种美味。因为真主许诺的是极为昂贵的，主的承诺是天堂！！

请参考《认主独一一书的意向的正确解释》阿布杜莱哈玛尼·赛尔地（求主怜悯之）教长（23-20页）

真主至知！