



## السؤال

一个女人信仰了伊斯兰教，并且与她的家人生活在一起，他们都没有信仰伊斯兰教，他们现在也不反对她信仰伊斯兰教。她曾经千方百计地召唤他们信仰伊斯兰教，但是无济于事；他们现在都坚持自己的迷误信仰，她应该怎样与他们交往？她应该与他们保持关系，或者要与他们断绝关系？

## الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。

蒙受真主的引导而遵循伊斯兰正道的人，必须要主动地发扬伊斯兰的光明，以此照亮他的家人和家族的生活，对他而言，他们是最应该召唤和获得伊斯兰信仰的人；如果在他们当中有人不反对伊斯兰，则是真主对此人的莫大恩典，让他有机会通过优美的方式向家人宣传伊斯兰教，采取一切合法的方式去号召他们信仰真主，比如给他们提供录像带和录音带、伊斯兰书籍和网站，邀请伊斯兰人士进行感动人心的宣教，通过赠送礼品、优美的交往和高尚的道德与他们拉近关系，远离各种粗暴的行为，坚持不懈的祈求真主引导他们，并且使他们顺利的遵循正道。

如果真主命令穆斯林要善待父母，哪怕他俩竭尽全力地勒令儿子悖逆真主也罢，那么，为你而喜悦伊斯兰教、没有反对伊斯兰教的人，更应该受到这样的善待；伟大的真主说：“我曾命人孝敬父母——他母亲弱上加弱地怀着他，他的断乳，是在两年之中——（我说）：「你应当感谢我和你的父母；惟我是最后的归宿。如果他俩勒令你以你所不知道的东西配我，那么，你不要服从他俩，在今世，你应当依礼义而奉事他俩，你应当遵守归依我者的道路；惟我是你们的归宿，我要把你们的行为告诉你们。」”（31:14—15）

伊本·哲利尔·泰百里（愿主怜悯之）说：“人啊，如果你的父母竭尽全力地勒令你以物配主，让你在崇拜我的同时也要崇拜别的偶像，而你不知道那是对我树立的匹敌——真主是没有任何匹敌的，他是超绝万物的——那么，你千万不要服从他俩的意愿而给我树立匹敌；‘在今世，你应当依礼义而奉事他俩，’只要是在你和你的养主之间不会带来罪恶和罪责的事情，你就在现世中合情合理地对待



他俩。”

《泰百里经注》（ 20 / 139 ）

伊本·凯希尔（愿主怜悯之）说：“也就是说他俩千方百计地要让你遵循他俩的宗教，你就不要接受他俩的这个要求，但是这件事情也不能阻碍你在现世上合情合理地对待他俩，就是要善待他俩；‘你应当遵守归依我者的道路’，那就是信士的道路。”

《伊本·凯希尔经注》（ 6 / 337 ）

有人向学术研究和教法律列常任委员会的学者们询问：“我的家人都是以物配主的人，唯有一个姐姐信仰了伊斯兰教，我是否可以与他们一起居住和吃喝？如果这样做是可以的，而且不会损伤我的宗教，我是否可以对他们坦诚相告：他们是没有信仰真主的宗教的异教徒？须知，我多次号召他们信仰真主，但他们总是犹豫不决，徘徊不定，既不属于这一伙人，也不属于那一伙人，他们的行为接近于以物配主。此外，我现在找不到居住的地方，只能与他们一起居住。”

学术研究和教法律列常任委员会的学者们回答：“你必须持之以恒地劝告他们、提醒他们、合情合理地与他们相处，言语要温和可亲；如果你有钱，就应该为他们花费；希望真主开启他们的心灵，照亮他的视觉；伟大的真主说：“我曾命人孝敬父母——他母亲弱上加弱地怀着他，他的断乳，是在两年之中——（我说）：「你应当感谢我和我的父母；惟我是最后的归宿。如果他俩勒令你以你所不知道的东西配我，那么，你不要服从他俩，在今世，你应当依礼义而奉事他俩，你应当遵守归依我者的道路；惟我是你们的归宿，我要把你们的行为告诉你们。」”（31:14—15）你应该通过信件、书籍和录音带，想方设法的让他们了解真理。”

谢赫阿布杜·阿齐兹·本·巴兹

谢赫阿布杜·冉扎格·阿菲夫

谢赫阿卜杜拉·本·额德亚尼

《学术研究和教法律列常任委员会法太瓦》（ 12 / 255 ， 256 ）

谢赫萨利赫·本·福扎尼·福扎尼（愿主佑护之）说：“伟大的真主命令穆斯林必须要孝顺父母，要合情合理地善待父母，哪怕他俩是异教徒也罢；伟大的真主说：“我曾命人孝敬父母——他母亲弱上



加弱地怀着他，他的断乳，是在两年之中——（我说）：「你应当感谢我和你的父母；惟我是最后的归宿。如果他俩勒令你以你所不知道的东西配我，那么，你不要服从他俩，在今世，你应当依礼义而奉事他俩，你应当遵守归依我者的道路；惟我是你们的归宿，我要把你们的行为告诉你们。」”

（31:14—15）所以你在现世生活必须要善待自己的父母；至于在宗教方面，你必须要遵循正确的宗教，哪怕违背祖先的宗教也罢，同时必须要同样的善待父母；哪怕父母是异教徒，你也要合情合理地善待他俩，你可以接续父亲、孝顺父亲和周济父亲，但是不可以在违抗真主的事情中顺从父亲的意愿。”

《福扎尼法太瓦精选》（ 2 / 257 第226个问题）

欲了解更多的详细情况，敬请参阅（[20961](#)）、（[27196](#)）和（[27105](#)）号问题的回答。

真主至知！