

138959 – 可以为了学习而放弃昏礼之后的圣行拜吗？

السؤال

学生们之间流行一种说法：在昏礼之后教学的老师和学习的学生，可以放弃昏礼之后的圣行拜，他们的证据就是学习优越于副功拜，这种说法是正确的吗？或者是错误的？请告诉我们，愿真主赐福于你们，并且使你们受益。

الإجابة المفصلة

:

一切赞颂，全归真主。

寻求知识的学生遵循的正确道路就是先知（愿主福安之）、圣门弟子、以及在他们之后一直到今天的学者们遵循的道路：他们永恒的引导和不离不弃的品质就是注重副功、秉承美德、坚持最优秀的使者穆罕默德（愿主福安之）的圣行，而且他们锲而不舍、持之以恒的坚持圣行，因为他们以学习先知（愿主福安之）的圣行和教法鼓励的美德为己任，并且乐此不疲，所以学生应该学以致用，实践知识，以身作则，争先恐后的履行善行和宗教功修。

如果我们列举学者们热衷于履行宗教功修的事迹和持之以恒的崇高志向，则篇幅冗长，所以我们在此不一一赘言。

伊玛目艾哈迈德（愿主怜悯之）反对在他的跟前过夜而没有做夜间拜的一个学生的行为，就对他 说：“我从来没有听说过学习圣训而不做夜间拜的人。”《教法礼仪》(2 / 169)，那么，我们今天怎么会听到学习圣训的学生不做强调的圣行拜呢？

假如学生错误的理解学者们的主张：求学优越于副功，那么，他一定不会按时履行宗教功修，甚至会放弃被强调的斋戒，不会时刻纪念真主，不会履行副朝和众所周知的副功，这一切的借口都是忙于背记和学习知识，所以这是异端主张。

伊斯兰问答网站

总负责人谢赫穆罕默德·萨利赫·
穆南志德

处于这种情况的人应该谨防恶魔的步伐，求主护佑，恶魔千方百计的想破坏求学者的心灵，让他们忙于探讨各种各样的论题，崇尚空谈，不注重实践和宣传知识。

哈提卜·巴格达迪（愿主怜悯之）说：“求学的人啊，我嘱咐你要以虔诚的意念求学，并且不遗余力的要学以致用，因为知识犹如果树，实践犹如果实，没有实践所学的人不能称之为学者；只要你长期荒于知识，你就不会亲近实践；只要你长期疏于实践，你就不会亲近知识，所以你应该兼备学习知识和实践知识，哪怕进展缓慢和收获甚少也罢。”《学以致用》（第14页）。

有的先贤鼓励求学者首先学习在白天和夜晚中需要实践的知识，至于不能实践的过多的知识，则禁止他们学习。

伊本·沃海布说：“有人对马力克说：你对求学有何说法？”他说：“这是非常好的事情，但你首先必须要着眼于从早到晚中实践的知识，而且要坚持不懈。”《名人传记》（8/97）

我们的学者们已经意识到求学优越于履行各种副功，但他们也承认这两者之间并不矛盾，如果求学的人没有履行大量的副功，尤其是各种圣行和强调的圣行拜，则说明他缺乏虔诚，理解有误、被恶魔所迷惑。

伊玛目宰海比（愿主怜悯之）说：“这是一个有争议的问题：求学比副功拜、诵读《古兰经》和记念真主更加优越吗？”

谁如果虔诚地为真主而求学，他的脑子也很好使，那么，他应该求学，同时履行一定数量的副功拜和宗教功修；如果你看到他努力求知，却在接近真主的副功中没有福分，那么，他是懒惰的、卑贱的人，表里不一。

谁如果在学习圣训和教法的时候昏昏欲睡，除了满腔热情之外一无所获，那么，他最好去履行宗教功修，而且两者之间无分彼此；这是总的分类，但是以真主发誓，你很少能够看到虔诚的为真主求学的人。

我们暂且不谈这一点，在今天学习圣训的人并没有达到大家公认的求学者应该所处的那一种高度，只

伊斯兰问答网站

总负责人谢赫穆罕默德·萨利赫·
穆南志德

是学一些术语和传述系统，授课的老师不明所以，听课的学生犹如小孩子一样贪玩，不求理解，或者像哺乳的婴儿一样哭闹，教法学家在讲述圣训的时候身无大净，或者埋头抄写文字，而有知识的人忙着登记名字、或者昏昏欲睡，顾不上圣训；诵经家就算积极投入，充其量也只能诵读一星半点，无论出现印刷错误、或者明文发生紊乱、或者出现伪造的圣训，对他来说都是一样的。

这些人与知识无缘，我几乎看不到他们实践所学，反而看到许多不好的事情。我们祈求真主的宽恕。”《名人传记》(7 / 167)。

以真主发誓，我们担心当今时代许多求学者的情况，就像伊玛目宰海比哀悼的那些人的情况，追求知识而疏于学以致用。

然后，我们在这里为你引述伊本·哈吉·马力克语重心长的建议，他嘱咐求学者要谨守宗教功修，禁止求学者因为忙于学问而放弃副功，实际上副功是他从所有知识中获得的运气和福分。

伊玛目宰海比（愿主怜悯之）说：“求学的人不应该放弃自身的修养，必须要培养按时履行宗教功修的习惯，因为这是有助于求知的媒介，真主的使者（愿主福安之）说：“你们应该求助于早晚和夜间的一部分时间。”《布哈里圣训实录》（39段），欲了解这一段圣训的解释，敬请参阅（70314）号问题的回答；凡是求助的媒介，不可以放弃。

曾经的以色列人，如果有人想学习知识，他要专心致志、全神贯注的履行宗教功修四十年，直到他的心灵纯洁和心胸开阔，然后开始学习知识，那是因为他们的寿数很长的缘故，至于伊斯兰民族，马力克（愿主怜悯之）说：“我所知道的求学者当中有这样的人，他们专心致志的履行功修，卷起铺盖，彻夜不眠，四十年如一日。”

卷起铺盖，彻夜不眠的意思是像先知（愿主福安之）一样，每当斋月的后十日来临的时候，先知（愿主福安之）卷起铺盖，勒紧腰带，并唤醒他的家人，在整个夜晚履行夜间拜。

如果情况是这样的，刚刚求学的人需要履行副功，因为他没有很长的寿命，不能虚度生命中的分分秒秒，恐怕他在学业有成、如愿以偿之前大限已至，悔之晚矣。

伊斯兰问答网站

总负责人谢赫穆罕默德·萨利赫·
穆南志德

阿卜杜拉·麦斯欧德（愿主喜悦之）说：“你们可以学习想学的任何知识，但是真主不会赐予你们这些知识的报酬，除非你们实践所学。”

因为知识像一棵果树，宗教功修犹如果实，一旦果树没有果实，则整个果树没有作用，哪怕果树的外观婀娜多姿，有人也许在果树下乘凉和遮阴也罢等，但果树的主要功能完全丧失了。

必须要谨慎小心，不能勉强去做力所不及的功修，或者因为履行副功而荒废学业，如前所述，专注于学业对他来说是最优越的事情，恶魔经常通过这个渠道干扰求学者，既然无法教唆他放弃学业，只好鼓惑他沉迷于过多的副功，最终不能专心致志的求学，因为知识是防备和防范恶魔的利器。

如果无法让他完全放弃，就退而求其次，让他分心，不能专注于求学，很多求学者也许已经深陷其中，因为他们认为履行副功是好事，恶魔一般不会命令人们做好事，所以求学者在这件事情中混淆不清，不知不觉的掉入恶魔的陷阱。

如果情况是这样的，应该拉着他的手，帮助他履行圣行和被强调的圣行拜，以及主命拜之前或者之后的副功拜，并且坚持不懈、持之以恒。

当然，这一切都是在完成主命拜之后的事情，也是在弥补错过的礼拜之后的事情，因为他即便不做圣行拜，也是没有罪责的。

而且也不要放弃上午拜（杜哈拜），阿伊莎（愿主喜悦之）说：“假如我的父母为我而复活，我也不会放弃上午拜。”意思是说假如我的父母被复活，从坟墓中站起来，我也不会忙于侍奉父母而放弃上午拜。

还应该坚持做夜间拜，每天晚上做十拜夜间拜，奇数拜（维特尔）除外，在夜间拜中诵读《古兰经》中容易诵读的章节，因为真主最喜爱的工作，就是细水长流、持之以恒的工作，即使很少也罢，正如在圣训中所说的那样，做夜间拜的益处很多，求学者不应该与之失之交臂。

你可能会说：“求学的人如果履行上述的副功，肯定会荒废学习、阅读和研究的功能，他应该怎么办？”

伊斯兰问答网站

总负责人谢赫穆罕默德·萨利赫·
穆南志德

回答是：“这些副功会给求学的人带来吉庆、光明和无法描述的收获，凭借这些吉庆，他以后会获得数倍的知识，虽然这件事情难能可贵，只有关注者才能身体力行，知识和实践是获得这些成就的两个媒介。

还应该保持副功斋，不要因为求知等原因疏忽副功斋，每月封斋三日，这是在大多数情况下没有太大困难的，尤其是伊玛目马力克（愿主怜悯之）的斋戒，他在每月的前九天开斋，在第十天封斋，这种情况犹如在夜晚的首时里做夜间拜，如果觉得精神抖擞和精力充沛，赶紧去做夜间拜，以免发生遗漏。

如果他说在求知的同时不能每月封斋三天，那么，他应该在那三天中封斋，放弃求知，以免错过这个重要的美德。

然后，他在履行所有工作的情况下，必须要履行副功，如前所述，在大多数时间里进行学习、阅读、理解，和弟兄们一起研究，取长补短，共同进步，并且向学者们求教，孜孜不倦，持之以恒，他们是成功和获得幸福的因素。”《入门》（2 / 132--139）

这是非常宝贵的金玉良言，我们迫切需要实践它。

根据这一点：我们对这些人的建议就是在他们上课之前，首先从昏礼之后的圣行拜开始，然后全部去学习，这样就能两者兼备，既不会错过学习，而且对后面来的人、或者在其它清真寺做礼拜的人提供方便，能够从头赶上学习，不会遗漏。

真主至知！